

RELATÓRIO DA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
AVALIAÇÃO GERAL (5 EIXOS) 2024/2

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO GERAL 2024/2

INTRODUÇÃO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Identificação da Mantenedora
Razão Social: CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE IPORÁ EIRELI – EPP Endereço: Rua Serra Cana Brava, 512, Jardim Novo Horizonte II, Iporá-GO Telefone: (64) 3674-5181 / (64) 3674-3096 CNPJ: 05.137.878/0001-97 Representante Legal: Orlandina Ferreira Machado
Identificação da Mantida
Nome: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ - UNIPORÁ Endereço: Rua Serra Cana Brava, 512, Jardim Novo Horizonte II, Iporá-GO Telefone: (64) 3674-5181 / (64) 3674-3096 CNPJ: 05.137.878/0001-97 Diretor Geral: Raimundo Fonseca Pinheiro
Corpo Dirigente
Mantenedora: Orlandina Ferreira Machado; Reitor: Raimundo Fonseca Pinheiro; Pró-reitor administrativo: Marcelo Trilha Muniz; Gerente da Saúde: Francielle Moreira Rodrigues; Procuradora Institucional: Beatriz Souza Martins; Secretária Acadêmica: Gesimar Maria da Silva.

MISSÃO

A UNIPORÁ tem como missão: ***Oportunizar o desenvolvimento pessoal, profissional e o espírito empreendedor de sua comunidade acadêmica***, por meio de uma metodologia de ensino dinâmica voltada à formação de cidadãos éticos, empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento socioeconômico, cultural, político, econômico e sustentável da sociedade, em âmbito local e regional, integrando o Ensino, a Iniciação Científica e a Extensão.

VISÃO

Ser reconhecida local, regional e nacionalmente como uma Instituição de Ensino Superior inovadora, com perfil empreendedor, caracterizando-se pela busca contínua da excelência do Ensino, Iniciação Científica e Extensão.

HISTÓRICO

O Centro Universitário de Iporá – UNIPORÁ é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão, mantida pelo Centro de Ensino Superior de Iporá - LTDA, que objetiva desenvolver a região do Oeste Goiano, promover ensino de qualidade, proporcionar o crescimento cultural, econômico e social, estimular a participação do acadêmico na sociedade e desenvolver o pensamento científico, reflexivo e crítico.

Com a publicação da Portaria de Credenciamento nº 2.084 em 01 de dezembro de 2023, a FAI – Faculdade de Iporá constitui-se Centro Universitário de Iporá – UNIPORÁ, mas sua história iniciou com pesquisas realizadas em 2003, onde nessa época, Iporá contava apenas com uma unidade de Ensino Superior que ofertava cursos de Licenciaturas, foi detectado então, a carência de profissionais qualificados na área da educação e gestão, bem como, o angústia dos pais que se viam obrigados a enviar seus filhos para estudarem nos grandes centros.

Em 2005, a atual UNIPORÁ, iniciou suas atividades com o nome fantasia de Faculdade de Iporá - FAI, na Av. Pio XII nº 23, Centro – Iporá/GO, no prédio do Colégio Exato, no período noturno, sendo o primeiro curso a ser implantado o curso Bacharel em Administração com habilitação em empresas, em análise de sistemas e em marketing.

Atendendo aos anseios e necessidades da população iporaense e região, em 2007 iniciou-se a construção do prédio próprio e foi autorizado o curso de Bacharel em Ciências Contábeis e reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharel em Administração, passando a ofertá-lo em 2008 sem as habilitações.

Em 2009 foi inaugurado e desde então a instituição funciona em instalações próprias, sediada à Rua Serra Cana Brava, nº512 - Quadra 02 – Lote 04. Jardim Novo Horizonte II, em Iporá - Goiás.

No período de 2007 a 2010 houve grande estruturação acadêmica e financeira, iniciando a expansão da oferta de Cursos, sendo em: 2011, publicadas as portarias de autorizações dos cursos de Pedagogia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão Ambiental, Gestão Hospitalar e Agronegócio; em 2013, houve a autorização do Curso de Engenharia Civil; em 2014, foi autorizado o curso de Engenharia da Produção e em 2015 novas vitórias foram alcançadas, com as autorizações dos cursos de Direito e Farmácia.

Em 2016 novos cursos foram autorizados a saber: Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária, Psicologia e Curso de Tecnologia em Serviços Penais. Já em 2017 foi autorizado o Curso de Recursos Humanos, 2019 do curso de Odontologia, em 2021 o de Estética e Cosmética e em 2024 com o credenciamento do Centro Universitário passou a ser ofertado o Curso de Medicina Veterinária.

Desde a sua ascensão, houve desafios superados e muitos cursos Reconhecidos com notas 4 e 5 pelo MEC – Ministério da Educação e outros em Renovação de Reconhecimento, sendo eles: Administração, Ciências Contábeis, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Agronegócio, Gestão Ambiental, Gestão Hospitalar, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Farmácia e Pedagogia.

No final de 2019 começaram a surgir casos de vírus na China, mas rapidamente se espalharam pelo mundo, uma doença causada pelo vírus denominado SARS-CoV-2, agente biológico, altamente transmissível via contato próximo com a pessoa infectada, mas só em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia, gerando estragos gigantescos na economia, educação, além de impactos sociais, culturais e políticos.

Foi então que, a partir da portaria nº 343 de 17 de março de 2020 publicada pelo MEC - Ministério da Educação, instituiu-se a modalidade de ensino por interação virtual. Para o enfrentamento ao COVID-19 e as adversidades advindas do isolamento social, tal modalidade de ensino, permitiu que as cargas horárias das aulas antes presenciais fossem realizadas por meio da utilização de TDIC'S - Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, como o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, mídias digitais (áudios, vídeos, imagens) e plataformas de interação como WhatsApp, ZOOM, Meeting, entre outros, sendo a Plataforma Teams, a escolhida pela IES.

O processo educacional da UNIPORÁ tem uma perspectiva, não apenas de capacitação de um profissional, mas sobretudo na concepção de um sujeito construtor de saberes que estão sempre em moldagem, que defenda princípios e valores éticos, que contribua para a transformação individual e coletiva, promovendo e estabelecendo novas relações sociais, pautadas em laços mais solidários.

Atualmente, a UNIPORÁ conta com sete blocos, contemplando: 36 salas de aulas, sala de metodologias ativas, estúdio de gravação, sala de entrevistas, Clínica Escola de Odontologia, Estética e Cosmética e Psicologia, espaço para professores de tempo integral, sala de atendimento ao aluno e psicopedagógico, biblioteca

climatizada e informatizada com acervo físico e virtual, totalizando mais de 40 mil títulos em livros e periódicos, Central de atendimento ao aluno, NEAD - Núcleo de Atendimento à Distância, NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas, Agência Empreendedora Inovação e tecnologia, sala coletiva de professores, auditório com capacidade para mais de 700 pessoas e um conjunto de 17 laboratórios modernos para atender os 20 cursos ofertados, bem como estacionamento pavimentado e iluminado.

Por fim, a UNIPORÁ conta com uma equipe qualificada, dinâmica e altamente acessível para solucionar as demandas acadêmicas, além de ser uma Escola de Empreendedores, é um ambiente onde o respeito à diversidade sociocultural e étnico-racial e a liberdade de expressão são de grande importância, assegurando o respeito à todos, sem discriminação de qualquer natureza.

CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA UNIPORÁ

Curso	Regulamentação
Administração	Renovação de Reconhecimento nº 384 de 13/08/2024.
Ciências Contábeis	Renovação de Reconhecimento nº 268 de 04/04/2017.
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Port. de Reconhecimento nº 866 de 09/11/2015.
CST em Agronegócio	Port. de Reconhecimento nº 62 de 22/03/2016.
CST Estética e Cosmética	Port. de Autorização nº 1787 de 13/12/2021.
CST em Gestão Ambiental	Renovação de Reconhecimento nº 135 de 02/03/2018.
CST em Gestão Hospitalar	Renovação de Reconhecimento nº 457 de 19/11/2023.
CST em Recursos Humanos	Portaria de Autorização nº 606 de 20/06/2017.
CST em Serviços Penais	Portaria de Autorização nº 249 de 06/04/2018.
Direito	Port. de Reconhecimento nº 383 de 20/04/2021.
Enfermagem	Portaria de Reconhecimento nº 309 de 18/08/2022.
Eng. Ambiental e Sanitária	Port. de Reconhecimento nº 111 de 12/05/2023.
Engenharia Civil	Renovação de Reconhecimento nº 110 de 05/02/2021.
Engenharia de Produção	Renovação de Reconhecimento nº 91 de 06/01/2022.
Farmácia	Port. de Reconhecimento nº 763 de 21/07/2022.

Curso	Regulamentação
Medicina Veterinária	Port. Criação Presencial de curso: nº 005 de 20/12/2023.
Odontologia	Portaria de Autorização nº 548 de 28/11/2019.
Pedagogia	Renovação de Reconhecimento nº 916 de 27/12/2018.
Psicologia	Portaria de Autorização nº 605 de 13/10/2016.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representante Docente:

Ana Cláudia Faria

Representante Discente:

Eshyley Reis

Representante das Coordenações:

Vanessa Gonzales

Representantes da Sociedade:

Fernanda Magalhães de Souza

Representante Administrativo:

Beatriz Souza Martins

Secretária:

Glauce Silva Fonseca de Moraes

APRESENTAÇÃO

Em conformidade com a Legislação vigente a partir da implantação do Sistema Integrado de Avaliação Institucional – SINAES – instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 que enfatiza a relevância da avaliação institucional do Ensino Superior e, da mesma forma a necessidade de promover a melhoria da qualidade da Educação Superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, a UNIPORÁ busca a qualidade das ações educacionais desenvolvidas junto à comunidade acadêmica e a sociedade em geral, considerando a Autoavaliação como um dos mais importantes e necessários procedimentos na busca da inovação e da excelência institucional.

A UNIPORÁ compreende que a Autoavaliação Institucional possibilita o acompanhamento das atividades realizadas, bem como, aponta as melhorias necessárias no que tange o ambiente acadêmico em seus diferentes segmentos. Este processo busca o fortalecimento da autonomia institucional em sua prática acadêmica

e administrativa, cumprindo seu caráter social, cultural e ético em uma abrangência regional, estadual e nacional na qual a UNIPORÁ está inserida.

Neste contexto, a avaliação institucional é uma excelente ferramenta de diagnóstico, planejamento, modelo de gestão e reorientação dos processos acadêmicos e administrativos, visando alavancar a Instituição no seu percurso de crescimento/consolidação. A avaliação e a qualidade estão associadas dentro de uma ótica construtiva visando identificar, por meio de indicadores qualitativos e quantitativos a eficiência de execução dos propósitos institucionais refletidos na Missão e objetivos institucionais em diálogo com a realidade estrutural e conjuntural local e regional. A avaliação institucional deve ser executada continuamente para retroalimentar o planejamento institucional.

Os resultados das avaliações são tratados de formas diversas e contam com seminários de discussão, reuniões com o corpo docente, coordenadores e gestores, divulgação por meio de comunicação online, que se constituem em uma base de dados para conduzir a IES em seus diferentes segmentos de gestão e organização.

CRONOGRAMA E PLANO DE AÇÃO

A partir da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº. 065/2014, a CPA – UNIPORÁ desenvolveu-se o Cronograma Trienal e o Plano de Ação Semestral com fundamento na nova organização das dimensões em torno dos 5 eixos, dividindo-os dentro do triênio 2022-2024, bem como poderão ser avaliados eventos e/ou quaisquer demandas por solicitação da reitoria, pró-reitorias e coordenações.

Cronograma	
Ano 1 - 2022	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física
Ano 2 - 2023	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física
Ano 3 - 2024	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física

Plano de Ação 2024/2**Departamento: CPA – Comissão Própria de Avaliação UNIPORÁ****Ações:**

- Realizar a Autoavaliação Institucional referente aos departamentos administrativos e seus responsáveis, coordenações e docentes;
- Realizar a Autoavaliação dos eventos da IES, tais como Semana Empreendedora, Trote Solidário e outros;
- Realizar a Autoavaliação de demandas que forem propostas pela reitoria, pró-reitorias e coordenações.

Objetivo: Propor uma ação avaliativa para cumprimento de exigências legais, e sobretudo para atender às necessidades da UNIPORÁ, em uma trajetória que configura num processo contínuo envolvendo sua percepção na maneira de conceber, assumir, interpretar e programar suas atividades. Este processo de avaliação é conduzido por ações e reflexões que conduzem ao seu autoconhecimento, visando sempre a melhoria na qualidade do ensino e com responsabilidade social.

O que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando fazer?	Metas	Quanto custa?	Resultado esperado
Reunião para planejamento do segundo semestre de 2024.	Reunir os membros para definir ações.	Membros da CPA	Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Planejar o semestre;• Definir o que será avaliado.	-	Plano de ação concluído.
Revisão/criação de Questionário.	A reestruturação dos questionários será realizada por meio de Leitura, reescrita das questões, criação de novos questionários e lançamento no sistema em formato de formulário eletrônico.	Membros da CPA	Agosto	Reunir para elaboração dos Questionários Avaliativos	-	Formulários Eletrônicos (e impressos, caso necessário) prontos para aplicação.
Sensibilização da Comunidade Acadêmica sobre o Processo de Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicado durante a semana de acolhidas dos discentes;• Postagens em redes sociais;• Mobilização em grupos de whatsapp;• Visita às salas durante as	Membros da CPA	Agosto	Aumentar a adesão da comunidade acadêmica e efetiva participação das coordenações.	-	Comunidade Acadêmica sensibilizada e motivada a participar do processo de avaliação institucional.

	aulas; • Reunião com os líderes de turma.					
Feedback da avaliação realizada no primeiro semestre de 2024-1	<ul style="list-style-type: none"> • Postagens em redes sociais e site da IES; • Resumo da avaliação impresso e fixado nos murais; • Apresentar nas reuniões do NEP e NCP. 	Membros da CPA	Agosto	Evidenciar o trabalho realizado pelos membros da CPA.	-	Comunica acadêmica do que ocorre em todos os setores da IES.
Realização da Avaliação Institucional por parte dos Discentes, Docentes e Técnico-administrativos	A avaliação Institucional será realizada por meio de QR-code com formulário no Google Forms 11 à 14 e de 25 à 29 de novembro	Membros da CPA	Setembro	Ativar toda a comunidade em prol dessa avaliação, uma vez que conta nota nas avaliações do MEC e traz melhorias para a própria IES.	-	Participação mínima de 50% da comunidade acadêmica.
Realização da avaliação do Trote Solidário	A avaliação do trote solidário será realizada por meio de QR-code com formulário no Google Forms.	Membros da CPA	Outubro	Ouvir o alunado e a IES propor trotes mais funcionais e de acordo com a realidade regional.	-	Oportunizar melhor qualidade de vida aos carente.
Tabulação e Análise dos dados coletados	A sistematização e análise dos dados será feita pela Comissão Própria de Avaliação por meio de reuniões pautadas no diálogo crítico/reflexivo, com base nos dados gerados pelo sistema eletrônico.	Membros da CPA	Outubro e Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir os Membros da CPA para sistematização e análise dos dados coletados; • Elaboração do Relatório do Trote Solidário; • Elaboração do Relatório Parcial de 2024/2. 		Elaboração do Plano de Melhorias 2024/2.
Realização da Avaliação da Semana	A avaliação da Semana Empreendedora será	Membros da CPA	Novembro	Ouvir os anseios da comunidade acadêmica com	-	Melhorias nas próximas edições do

Empreendedora	realizada por meio de QR-code com formulário no Google Forms no período de 04 à 08 de novembro de 2024.			relação ao evento.		evento.
Tabulação e Análise dos dados coletados	A sistematização e análise dos dados será feita pela Comissão Própria de Avaliação por meio de reuniões pautadas no diálogo crítico/reflexivo, com base nos dados gerados pelo sistema eletrônico.	Membros da CPA	Novembro	Elaboração do Relatório da Semana Empreendedora.	-	IES atender as expectativas do alunado para 2025.
Divulgação dos resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar os Relatórios nos grupos de whatsapp e e-mail das coordenações; • Reunião com a reitoria e pró-reitorias • Publicação do resumo do relatório no site. 	Membros da CPA	Dezembro	Receber feedbacks de que realmente a comunidade tenha tido acesso a esses relatórios.	-	Acesso aos resultados da Autoavaliação Institucional e do Plano de Melhoria por parte da comunidade acadêmica.

METODOLOGIA

A Avaliação Institucional do 2º semestre de 2024 deu-se em duas etapas, ambas de forma virtual com Formulário feito através do Google Forms. *Na 1ª etapa tivemos a Avaliação do Desempenho Didático dos Docentes da IES, conforme discriminado em apêndice*, na 2ª etapa foram avaliados todos os 5 Eixos propostos pelo SINAES e tivemos vertentes de avaliações parecidas, porém com um viés diferenciado, onde para os discentes houve aplicação do questionário através de QR-code e anotado uma frequência de participação para confecção dos certificados, pois como método de incentivo foi oferecido aos acadêmicos uma Certificação de Atividades Complementares de 20 horas e na avaliação dos colaboradores da IES, também aconteceu através de QR-code e lista de presença para que pudesse fazer um sorteio entre aqueles que participaram.

Após a coleta de dados da avaliação iniciou-se a sistematização e a análise dos resultados, bem como, a elaboração de ações de melhorias para os próximos semestres.

Na interpretação dos resultados foram empregadas técnicas para a atribuição de nota, seguindo os Conceitos utilizados pelo Ministério da Educação, a Comissão Própria de Avaliação utilizou a variação de 1 (nota mínima) a 5 (nota máxima). Os critérios utilizados na atribuição de nota foram:

- ✓ **Nota 5:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” for superior a 80% em todos os itens avaliados;
- ✓ **Nota 4:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 64% a 79%;
- ✓ **Nota 3:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 48% a 63%;
- ✓ **Nota 2:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 32% a 47%;
- ✓ **Nota 1:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 1% a 31%.
- ✓ **Nota Geral:** A soma dos conceitos atribuídos aos itens, dividido pelo quantitativo de questões.

Quanto a apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica a CPA tornou público os resultados da avaliação por meio de reunião com a Reitoria da

UNIPORÁ, onde foi apresentado os dados gerais, a saber os pontos fortes e as fragilidades. Os relatórios foram enviados individualmente, por e-mail, para as coordenações de curso, assim como para a gerência. Além disso, uma versão sintetizada do relatório foi postada no site da UNIPORÁ.

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO AVALIATIVO

A 2ª etapa do Processo de Autoavaliação na UNIPORÁ referente ao semestre de 2024/2 foi contemplado todos os Eixos:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional;
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional;
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas;
- Eixo 4: Políticas de Gestão;
- Eixo 5: Infraestrutura.

Seguindo então, o cronograma abaixo:

Ano: 2024/2

Etapa Avaliativa:

1ª etapa: 19 à 29 de setembro de 2024 (avaliação do desempenho docente);

2ª etapa: 11 à 14 e 25 à 29 de novembro de 2024 (discentes e colaboradores).

Aspectos Avaliados: avaliação 360º da IES.

Avaliadores: toda comunidade acadêmica.

Avaliados: toda a IES.

Questionários: on-line.

INSTRUMENTO AVALIATIVO: QUESTIONÁRIOS ONLINE

O Instrumento Avaliativo utilizado no processo de Avaliação Institucional foi virtual, com dois Formulários feitos através do Google Forms, aplicados um para o seguimento discente e outro para os colaboradores (docentes, coordenação de curso, chefes de departamentos e corpo técnico-administrativo), cujos itens avaliados estão descritos a seguir.

FORMULÁRIO APLICADO AO SEGUIMENTO DISCENTE

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Qual seu grau de conhecimento do funcionamento e os processos de avaliação interna da CPA – Comissão Própria de Avaliação da UNIPORÁ?• Qual seu grau de conhecimento sobre a divulgação interna dos resultados e relatórios da CPA sobre as atividades realizadas?
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
<ul style="list-style-type: none">• Como descreveria seu conhecimento sobre o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e o PPC (Projeto Pedagógico do seu Curso)?• Como descreveria seu conhecimento sobre a visão e missão da instituição?
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
<ul style="list-style-type: none">• Como você avalia a oferta de bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (Trote Solidário) e outras ações de interesse social?• Como você avalia o conhecimento sobre as condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?
Eixo 3: Políticas Acadêmicas
Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão
<ul style="list-style-type: none">• Como você avalia a articulação entre teoria e prática durante a execução da matriz curricular?• Como você avalia a qualidade na realização do estágio obrigatório?• Como você avalia a qualidade e quantidade de aulas práticas ofertadas em seu curso?• Como você avalia a relevância do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para sua formação profissional?• Como você avalia o Ensino, Pesquisa e Extensão da IES, e se atendem as expectativas da sua formação?• Como você avalia a realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (Revista científica, Semana Empreendedora, produção de artigos, resumos e projetos de pesquisa, congressos, seminários, encontros).• Como você avalia os cursos de pós-graduação ofertados?
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
<ul style="list-style-type: none">• Qual seu grau de conhecimento quanto ao serviço de Ouvidoria da UNIPORÁ?• Qual seu conhecimento sobre a imagem pública que a UNIPORÁ apresenta perante à sociedade Iporeense?• Qual seu grau de satisfação sobre o atendimento ao público interno e externo, pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores?
Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
<ul style="list-style-type: none">• Qual seu grau de conhecimento quanto ao oferecimento de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas, culturais e etc?• Qual seu grau de conhecimento quanto às políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento e bolsas)?• Qual seu grau de conhecimento quanto às políticas de atendimento ao egresso, tais como: manutenção de contato, inserção ao mercado de trabalho e outros?
Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal**NÃO SE APLICA AOS DISCENTES****Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**

- Como você avalia a forma de organização e gestão da Direção Geral da UNIPORÁ?
- Como avalia a organização, gestão e resolução de demandas da Gerência Acadêmica para o bom andamento da IES?
- Qual seu grau de satisfação sobre as informações e serviços prestados pelo Núcleo de Ensino a Distância (NEAD) para a sua formação e atendimento das expectativas?
- Qual seu grau de satisfação sobre a relevância das informações e serviços prestados pela Central do Aluno (Secretaria) para a sua formação e atendimento das expectativas?
- Qual seu grau de satisfação sobre a relevância das informações e serviços prestados pela Biblioteca a sua formação e atendimento das expectativas?
- Qual seu grau de satisfação sobre a relevância das informações e serviços prestados pela Recepção para a sua formação e atendimento das expectativas?
- Como você avalia a atuação dos órgãos colegiados (CONSUP, NDE e Colegiado de curso) e suas atribuições?
- Como você avalia a atuação da Procuradoria Institucional (departamento de cuida dos documentos institucionais junto ao MEC) e suas atribuições?
- Qual seu grau de satisfação sobre a qualidade dos serviços prestados pela equipe de serviços gerais (limpeza/reposição de materiais de higiene)?

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**NÃO SE APLICA AOS DISCENTES****Eixo 5: Infraestrutura****Dimensão 7: Infraestrutura física**

- Como você avalia a qualidade das salas de aula (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.)?
- Como você avalia a qualidade dos Laboratórios (práticas laboratoriais)?
- Como você avalia a qualidade dos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação (Laboratórios de informática, computadores da biblioteca, computadores em sala)?
- Como você avalia a qualidade da clínica-escola para o ensino de práticas?
- Como você avalia a qualidade da Biblioteca (salas de estudo/leitura, acervo físico, mesas e cadeiras, ar-condicionado)?
- Como você avalia a qualidade do auditório, banheiros, bebedouros, pátio, corredores e estacionamento?
- Como você avalia a qualidade das condições de acesso e segurança ao público interno e externo na IES?

FORMULÁRIO APLICADO AOS COLABORADORES/UNIPORÁ:

Qual sua categoria de colaboração:

1. Técnico-administrativo;
2. Docente;
3. Chefe de departamento;
4. Coordenador de curso.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- Qual seu grau de conhecimento do funcionamento e os processos de avaliação interna da CPA – Comissão Própria de Avaliação da UNIPORÁ?
- Qual seu grau de conhecimento sobre a divulgação interna dos resultados e relatórios da CPA sobre as atividades realizadas?

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

- Como descreveria seu conhecimento sobre o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e o PPC's (Projetos Pedagógicos dos Cursos)?
- Como descreveria seu conhecimento sobre a visão e missão da instituição?

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

- Qual seu grau de conhecimento sobre a oferta de bolsas de apoio aos discentes menos favorecidos socialmente (Trote Solidário) e outras ações de interesse social?
- Qual seu grau de conhecimento sobre as condições de acessibilidade (rampas, banheiros adaptados, telefones e bebedouros em altura compatível) e estacionamento demarcados para pessoas com deficiência?

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

- Como você avalia a articulação entre teoria e prática durante a execução da matriz curricular (disciplinas) dos cursos?
- Grau de conhecimento sobre a qualidade na realização do estágio obrigatório.
- Grau de conhecimento sobre a relevância do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para a formação profissional dos alunos.
- Qual seu grau de satisfação sobre o Ensino, Pesquisa e Extensão realizados na IES para a formação do alunado?
- Qual seu grau de conhecimento sobre a realização de atividades de iniciação científica e científico-culturais (Revista científica, Semana Empreendedora, produção de artigos, resumos e projetos de pesquisa, congressos, seminários, encontros).
- Qual seu grau de conhecimento quanto os cursos de pós-graduação ofertados?

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- Qual seu grau de conhecimento quanto ao serviço de Ouvidoria da UNIPORÁ?
- Qual seu conhecimento sobre a imagem pública que a UNIPORÁ apresenta perante à sociedade Iporanaense?
- Qual seu grau de satisfação sobre o atendimento ao público interno e externo, pelos técnico-administrativos, docentes e gestores nos diversos setores?

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

- Qual seu grau de conhecimento quanto ao oferecimento de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos alunos, oportunizando a participação em atividades científicas, técnicas, esportivas, culturais e etc?
- Qual seu grau de conhecimento quanto às políticas de apoio à permanência de estudantes (nivelamento e bolsas)?

- Qual seu grau de conhecimento quanto às políticas de atendimento ao egresso, tais como: manutenção de contato, inserção ao mercado de trabalho e outros?

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- Qual seu grau de conhecimento da existência de uma política de apoio à capacitação de docentes e técnico-administrativos?
- Qual seu grau de satisfação sobre a promoção dos gestores para um ambiente de trabalho eficaz e harmônico?
- Qual seu grau de satisfação/conhecimento sobre Planos de cargos e salários e benefícios extra salariais?

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

- Como você avalia a forma de organização e gestão da Direção Geral da UNIPORÁ?
- Como avalia a organização, gestão e resolução de demandas da Gerência Acadêmica para o bom andamento da IES?
- Qual seu grau de satisfação sobre as informações e serviços prestados pelo Núcleo de Ensino a Distância (NEAD) para a formação e atendimento das expectativas da comunidade acadêmica?
- Como você avalia a relevância das informações e serviços prestados pela Central do Aluno (Secretaria)?
- Como avalia a relevância das informações e serviços prestados pela Biblioteca?
- Como avalia a relevância das informações e serviços prestados pela Recepção?
- Como definiria seu conhecimento sobre os órgãos colegiados (CONSUP, NDE e Colegiado de curso) e suas atribuições?
- Como você avalia a atuação da Procuradoria Institucional (departamento de cuida dos documentos institucionais junto ao MEC) e suas atribuições?
- Como você avalia a atuação do Departamento Financeiro?
- Qual seu grau de satisfação sobre a qualidade dos serviços prestados pela equipe de serviços gerais (limpeza/reposição de materiais de higiene)?

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Qual seu grau de conhecimento sobre a transparência na gestão dos recursos financeiros da UNIPORÁ?

Eixo 5: Infraestrutura

Dimensão 7: Infraestrutura física

- Como você avalia a qualidade das salas de aula (considerando acústica, luminosidade, ventilação, refrigeração, data-show, carteiras, etc.)?
- Como você avalia a qualidade dos Laboratórios (práticas laboratoriais)?
- Como você avalia a qualidade dos serviços de internet e os recursos de tecnologia de informação?
- Como você avalia a qualidade da clínica-escola para o ensino de práticas?
- Como você avalia a qualidade da Biblioteca (salas de estudo/leitura, acervo físico, mesas e cadeiras, ar-condicionado)?
- Como você avalia a qualidade do auditório, banheiros, bebedouros, pátio, corredores e estacionamento?
- Como você avalia a qualidade das condições de acesso e segurança ao público interno e externo na IES?

PÚBLICO-ALVO: AVALIADORES E AVALIADOS

A 2ª etapa de Avaliação Institucional referente ao semestre de 2024/2 teve por avaliadores todas as categorias acadêmicas: Coordenações de curso, chefes de departamentos, corpo docente e discente e técnico-administrativo.

Houve 529 participações, sendo 471 discentes (62,88% de participação) e 58 colaboradores da IES (59,18%).

DESENVOLVIMENTO

O referido Questionário abordou todos os Eixos propostos pelo SINAES, representados em gráficos. As figuras representarão, respectivamente, a avaliação dos colaboradores e dos discentes da IES, correspondendo a cada eixo, demonstrando os resultados, sendo que o quesito “Desconheço” não foi analisado para mérito de nota e sim para verificar as fragilidades da IES e buscar soluções futuras.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional: CONCEITO 4

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Pautado nos indicadores utilizados pela IES, a porcentagem dos quesitos “Ótimo” e “Bom” somaram 74,5% do referido eixo 1 recebeu o conceito 4.



Eixo 2: Desenvolvimento Institucional: CONCEITO 4

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pautado nos indicadores utilizados pela IES, a porcentagem dos quesitos “Ótimo” e “Bom” somaram 68% na avaliação realizada pelos colaboradores e discentes e o referido eixo 2 recebeu o conceito 4.



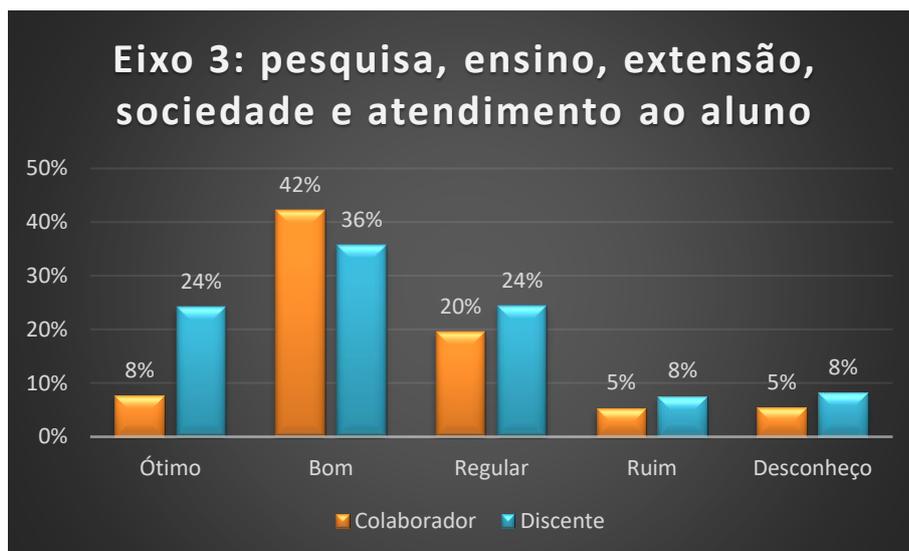
Eixo 3: Políticas Acadêmicas: CONCEITO 3

Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes

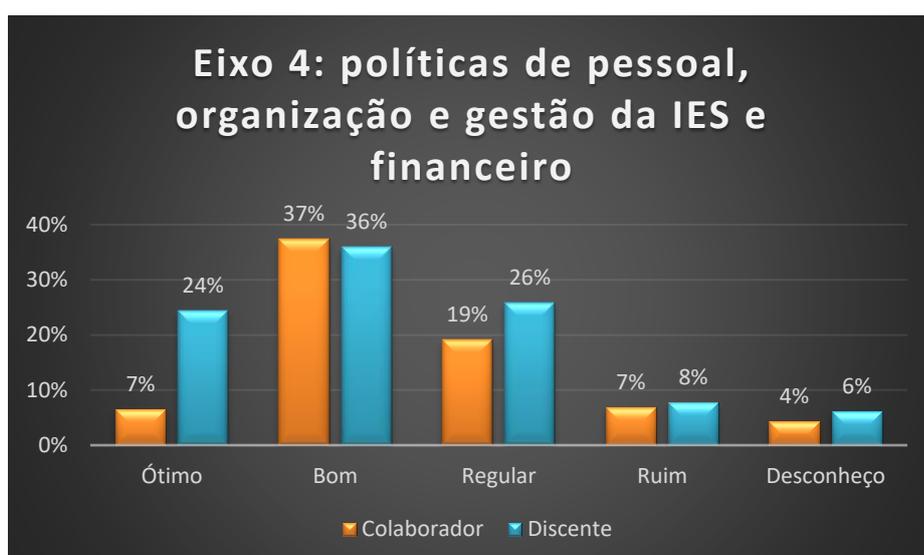
Pautado nos indicadores utilizados pela IES, a porcentagem dos quesitos “Ótimo” e “Bom” somaram 55% na avaliação realizada pelos colaboradores e discentes e o referido eixo 3 recebeu o conceito 3.



Eixo 4: Políticas de Gestão: CONCEITO 3

- Dimensão 5: Políticas de Pessoal
- Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
- Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

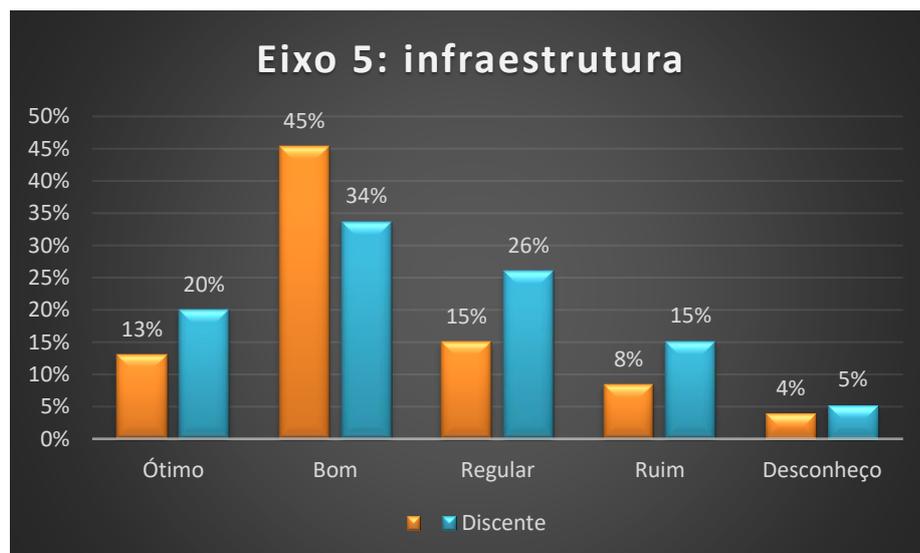
Pautado nos indicadores utilizados pela IES, a porcentagem dos quesitos “Ótimo” e “Bom” somaram 52% na avaliação realizada pelos colaboradores e discentes e o referido eixo 4 recebeu o conceito 3.



Eixo 5: Infraestrutura: CONCEITO 3

Dimensão 7: Infraestrutura física

Pautado nos indicadores utilizados pela IES, a porcentagem dos quesitos “Ótimo” e “Bom” somaram 56% na avaliação realizada pelos colaboradores e discentes e o referido eixo 5 recebeu o conceito 3.



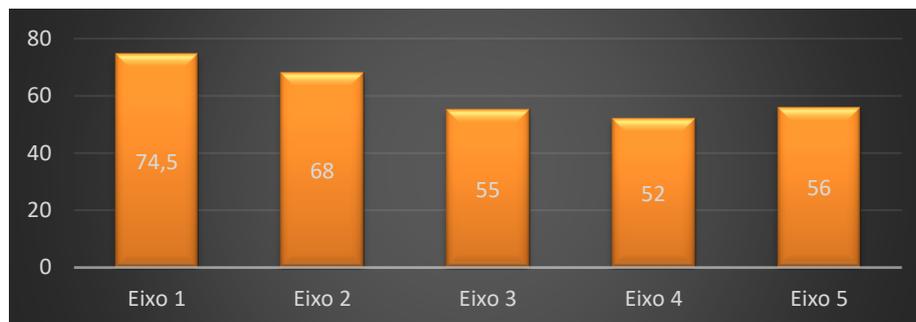
RESULTADOS ALCANÇADOS

O processo de Avaliação Institucional da CPA aplicado em 2024/2 evidenciou como potencialidades da UNIPORÁ itens como: divulgação dos planos de gestão ou metas da IES e alinhamento na prestação de informações ao aluno. Ações de melhoria poderão ser estabelecidas para os próximos semestres e espera-se que as potencialidades sejam intensificadas e os pontos frágeis sejam reparados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação Institucional na UNIPORÁ é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas nas IES.

Para tanto, foi-se observado como nota geral dessa 2ª etapa de avaliação do semestre de 2024/2 o **CONCEITO 3**, levando em consideração a média de 61% das 10 dimensões avaliadas, conforme gráfico abaixo, ao passo que a 1ª etapa de avaliação do Desempenho Didático Docente pode ser observada em Apêndice.



Para tanto, este relatório de Autoavaliação torna-se um instrumento norteador do planejamento e gestão da UNIPORÁ, uma vez que, fornece uma visão sistêmica e global da Instituição.

**RELATÓRIO DA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO DOCENTE 2024/2**

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO DOCENTE 2024/2

INTRODUÇÃO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Identificação da Mantenedora
Razão Social: CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE IPORÁ EIRELI – EPP Endereço: Rua Serra Cana Brava, 512, Jardim Novo Horizonte II, Iporá-GO Telefone: (64) 3674-5181 / (64) 3674-3096 CNPJ: 05.137.878/0001-97 Representante Legal: Orlandina Ferreira Machado
Identificação da Mantida
Nome: CENTRO UNIVERSITÁRIO DE IPORÁ - UNIPORÁ Endereço: Rua Serra Cana Brava, 512, Jardim Novo Horizonte II, Iporá-GO Telefone: (64) 3674-5181 / (64) 3674-3096 CNPJ: 05.137.878/0001-97 Diretor Geral: Raimundo Fonseca Pinheiro
Corpo Dirigente
Mantenedora: Orlandina Ferreira Machado; Reitor: Raimundo Fonseca Pinheiro; Pró-reitor administrativo: Marcelo Trilha Muniz; Gerente da Saúde: Francielle Moreira Rodrigues; Procuradora Institucional: Beatriz Souza Martins; Secretária Acadêmica: Gesimar Maria da Silva.

MISSÃO

A UNIPORÁ tem como missão: ***Oportunizar o desenvolvimento pessoal, profissional e o espírito empreendedor de sua comunidade acadêmica.*** Para tanto, proporciona a construção do conhecimento por meio de uma metodologia de ensino dinâmica voltada à formação de cidadãos éticos, empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento socioeconômico, cultural, político, econômico e sustentável da sociedade, em âmbito local e regional, integrando o Ensino, a Iniciação Científica e a Extensão.

VISÃO

Ser reconhecida local, regional e nacionalmente como uma Instituição de Ensino Superior inovadora, com perfil empreendedor, caracterizando-se pela busca contínua da excelência do Ensino, Iniciação Científica e Extensão.

HISTÓRICO

O Centro Universitário de Iporá – UNIPORÁ é uma instituição de ensino, pesquisa e extensão, mantida pelo Centro de Ensino Superior de Iporá LTDA., que objetiva: desenvolver a região do Oeste Goiano, promover ensino de qualidade, propiciar o crescimento cultural, econômico e social, estimular a participação do(a) acadêmico(a) na sociedade e desenvolver o pensamento científico, reflexivo e crítico.

Com a publicação da Portaria de Credenciamento nº 2.084 em 01 de dezembro de 2023, a FAI – Faculdade de Iporá constitui-se no Centro Universitário de Iporá – UNIPORÁ. Porém, sua história iniciou com pesquisas realizadas desde 2003; nesta época, Iporá contava apenas com uma unidade de Ensino Superior, que ofertava cursos de Licenciatura. Foi detectada, assim, a carência de profissionais qualificados na área da educação e gestão, bem como a angústia dos pais, que se viam obrigados a enviar seus filhos para estudarem nos grandes centros.

Em 2005, a atual UNIPORÁ iniciou suas atividades com o nome fantasia de Faculdade de Iporá - FAI, na Av. Pio XII nº 23, Centro – Iporá/GO, no prédio do Colégio Exato, no período noturno. Foi a primeira instituição na cidade a implantar o curso de Bacharel em Administração com habilitação em empresas, em análise de sistemas e em marketing.

Atendendo aos anseios e necessidades da população iporaense e região, em 2007 iniciou-se a construção do prédio próprio. Neste mesmo ano, foi autorizada a implementação do curso de Bacharel em Ciências Contábeis e a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharel em Administração, passando a ofertá-lo em 2008 sem as habilitações.

Em 2009, no prédio da ainda FAI, foi concluída a construção e inaugurada, desde então, a instituição funciona em instalações próprias, sediada à Rua Serra Cana Brava, nº 512 - Quadra 02 – Lote 04, bairro Jardim Novo Horizonte II, em Iporá, Goiás.

No período de 2007 a 2010, houve grande estruturação acadêmica e financeira, iniciando a expansão da oferta de Cursos, de modo que: em 2011, foram publicadas as portarias de autorização dos cursos de Pedagogia, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Hospitalar e Tecnologia em Agronegócio; em 2013, houve a autorização do Curso de Engenharia Civil; em 2014, foi autorizado o curso de Engenharia da

Produção e, em 2015, novas vitórias foram alcançadas, com a autorização dos cursos de Direito e Farmácia.

No ano de 2016, mais quatro novos cursos foram autorizados, a saber: Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária, Psicologia e Curso de Tecnologia em Serviços Penais. Já no ano de 2017, foi autorizado o Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos; em 2019, do curso de Odontologia; em 2021, do CST em Estética e Cosmética e, em 2024, com o credenciamento do Centro Universitário, passou a ser ofertado o Curso de Medicina Veterinária, com a Portaria nº 005/2024.

Desde a sua ascensão, houve desafios superados e muitos cursos Reconhecidos com notas 4 e 5 pelo MEC – Ministério da Educação e outros em Renovação de Reconhecimento, sendo eles: Administração, Ciências Contábeis, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Agronegócio, Gestão Ambiental, Gestão Hospitalar, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Farmácia e Pedagogia.

No final de 2019, começaram a surgir casos de vírus na China que rapidamente se espalhou pelo mundo; uma doença causada pelo vírus, denominado SARS-CoV-2, agente biológico altamente transmissível via contato próximo com a pessoa infectada. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia, gerando estragos gigantescos na economia, educação, além de impactos sociais, culturais e políticos.

Em face do exposto, foi publicada a Portaria nº 343 de 17 de março de 2020 publicada pelo MEC - Ministério da Educação, a qual instituiu a modalidade de ensino por interação virtual. Para o enfrentamento ao COVID-19 e as adversidades advindas do isolamento social, tal modalidade de ensino permitiu que as cargas horárias das aulas antes presenciais (anteriormente à Pandemia) fossem realizadas por meio da utilização de TDIC'S - Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, como o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, mídias digitais (áudios, vídeos, imagens) e plataformas de interação como WhatsApp, ZOOM, Meeting, entre outros, sendo a Plataforma Teams a escolhida pela IES.

O processo educacional da UNIPORÁ tem uma perspectiva não apenas de capacitação de um profissional, mas, sobretudo, na concepção de um sujeito construtor de saberes que estão sempre em moldagem, que defenda princípios e valores éticos, que contribua para a transformação individual e coletiva, promovendo e estabelecendo novas relações sociais, pautadas em laços mais solidários.

Atualmente, a UNIPORÁ conta com sete blocos, contemplando: 36 salas de aulas, sala de metodologias ativas, estúdio de gravação, sala de entrevistas, Clínica Escola de Odontologia e Psicologia, espaço para professores de tempo integral, sala de atendimento ao aluno e psicopedagógico, biblioteca climatizada e informatizada com acervo físico e virtual, totalizando mais de 40 mil títulos em livros e periódicos, Central de atendimento ao aluno, NEAD - Núcleo de Atendimento à Distância, NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas, Agência Empreendedora Inovação e tecnologia, sala coletiva de professores, auditório com capacidade para mais de 700 pessoas e um conjunto de 17 laboratórios modernos para atender os 20 cursos ofertados, bem como estacionamento pavimentado e iluminado.

Por fim, a UNIPORÁ conta com uma equipe qualificada, dinâmica e altamente acessível para solucionar as demandas acadêmicas. Além de ser uma Escola de Empreendedores, é um ambiente onde o respeito à diversidade sociocultural e étnico-racial e à liberdade de expressão são de grande importância, assegurando o respeito a todos, sem discriminação de qualquer natureza.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representante Docente

Ana Cláudia de Faria Lima.

Representante Discente

Eshyley Alves dos Reis.

Representante das Coordenações

Vanessa Gabriela Gonzales Marques.

Representantes da Sociedade

Fernanda Magalhães de Souza.

Representante Administrativo

Beatriz Souza Martins.

Secretária

Glauce Silva Fonseca de Moraes.

APRESENTAÇÃO

Em conformidade com a Legislação vigente a partir da implantação do Sistema Integrado de Avaliação Institucional – SINAES – instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 que enfatiza a relevância da avaliação institucional do Ensino Superior e, da mesma forma a necessidade de promover a melhoria da qualidade da Educação Superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, o Centro Universitário de Iporá - UNIPORÁ busca a qualidade das ações educacionais desenvolvidas junto à comunidade acadêmica e a sociedade em geral, na perspectiva de consolidar as políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Para tanto, considera a Autoavaliação como um dos mais importantes e necessários procedimentos na busca da inovação e da excelência institucional.

A UNIPORÁ compreende que a Autoavaliação Institucional possibilita o acompanhamento das atividades realizadas, bem como, aponta as melhorias necessárias no que tange o ambiente acadêmico em seus diferentes segmentos. Este processo busca o fortalecimento da autonomia institucional em sua prática acadêmica e administrativa, cumprindo seu caráter social, cultural e ético em uma abrangência regional, estadual e nacional na qual a UNIPORÁ está inserida.

Neste contexto, a avaliação institucional é uma excelente ferramenta de diagnóstico, planejamento, modelo de gestão e reorientação dos processos acadêmicos e administrativos, visando alavancar a Instituição no seu percurso de crescimento/consolidação. A avaliação e a qualidade estão associadas dentro de uma ótica construtiva visando identificar, por meio de indicadores qualitativos e quantitativos a eficiência de execução dos propósitos institucionais refletidos na Missão e objetivos institucionais em diálogo com a realidade estrutural e conjuntural local e regional. A avaliação institucional deve ser executada continuamente para retroalimentar o planejamento institucional.

Esta ação avaliativa docente foi proposta para cumprimento de exigências legais, e sobretudo para atender às necessidades da UNIPORÁ, em uma trajetória que configura num processo contínuo envolvendo sua percepção na maneira de conceber, assumir, interpretar e programar suas atividades. Este processo de avaliação é conduzido por ações e reflexões que conduzem ao seu

autoconhecimento, visando sempre a melhoria na qualidade do ensino e com responsabilidade social.

Os resultados das avaliações são tratados de formas diversas, reuniões com o corpo docente, coordenadores e gestores, divulgação por meio de comunicação online, que se constituem em uma base de dados para conduzir a IES em seus diferentes segmentos de gestão e organização.

Agora, vamos às dúvidas sobre a Avaliação do Desempenho do Docente:

1. A CPA aplica alguma punição ao docente que alcança baixos índices na avaliação? Não. É importante esclarecer que a CPA não tem como objetivo aplicar qualquer tipo de punição a professores que tiveram baixo índice de desempenho nas avaliações dos estudantes. O docente tem acesso a sua nota e pode utilizar a avaliação para identificar as suas potencialidades e fragilidades.

2. O docente identifica qual aluno atribuiu nota para ele? Não. Todo o processo é sigiloso, o docente não identifica qual estudante o avaliou, bem como os membros da CPA também não têm acesso a quem respondeu, valendo-se do anonimato.

3. O que é feito com as notas atribuídas ao docente? Como mencionado, o docente pode utilizar os resultados da avaliação para identificar as suas potencialidades e fragilidades e, desse modo, melhorar o seu desempenho didático. Além dele, a coordenação de curso e a direção também tem conhecimento da nota de seus docentes. Finalmente, apesar da avaliação não acarretar algum tipo de ação direta, os índices obtidos pelo docente são considerados no processo de avaliação de estágio probatório e nos processos de progressão/promoção na carreira docente.

CRONOGRAMA E PLANO DE AÇÃO

A partir da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº. 065/2014, a CPA – UNIPORÁ desenvolveu-se o Cronograma Trienal e o Plano de Ação Semestral com fundamento na nova organização das dimensões em torno dos 5 eixos, dividindo-os dentro do triênio 2022-2024, bem como poderão ser avaliados eventos e/ou quaisquer demandas por solicitação da Reitoria, Pró-reitoria e/ou coordenações.

Ao passo que o Plano de Ação, é uma forma organizada e que segue uma metodologia definida para definir metas e objetivos, as atividades que devem ser realizadas, apontando os responsáveis por desenvolver cada uma delas e acompanhar o andamento da CPA, para que se possa atingir os melhores resultados, e sobretudo para atender às necessidades da UNIPORÁ, em uma trajetória que configura num processo contínuo envolvendo sua percepção na maneira de conceber, assumir, interpretar e programar suas atividades.

METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

A Avaliação Institucional do Desempenho Didático Docente dos Cursos da UNIPORÁ deu-se de forma virtual, onde o Formulário feito através do Google Forms foi alocado na ferramenta Linktree, contendo uma aba para cada curso da IES, sendo este link a principal ação de divulgação feita pela equipe da CPA, compartilhado com docentes e discentes através de e-mails e redes sociais. Após a coleta de dados iniciou-se a sistematização, análise dos resultados, elaboração de ações de melhorias de logística e atuação da CPA para os próximos semestres, os relatórios individuais dos docentes e seus respectivos feedbacks.

A metodologia usada foi quali-quantitativa por meio de questionários (cujos itens avaliados estão descritos a seguir) e análise dos mesmos, a coordenação e docentes foram avaliados por meio de 5 questões cada e por uma questão livre dissertativa englobando as atividades pedagógicas inerentes, a análise foi feita por média, sendo desconsiderada apenas a opção “não tive aula com este professor” nas questões objetivas e a questão discursiva foi analisada qualitativamente, não influenciando na média/conceito dos docentes e do curso, mas compondo o cenário e apontamentos.

A CPA tornou público o Relatório que consta os dados gerais de cada curso, contendo os pontos fortes e as fragilidades da equipe, bem como uma ficha que evidencia que o docente recebeu seu feedback individual. Ao passo que os relatórios confidenciais foram enviados individualmente para cada docente e o Relatório Geral de Avaliação Docente apresentado por meio de reunião com a Reitoria da UNIPORÁ, Pró-reitoria administrativa e Coordenadores de Curso.

Avaliação do Desempenho Docente e Coordenação

Quanto à Coordenação de Curso:

- Iniciativas para ações proativas, inovadoras e de decisão que impulsionam o Curso.
- Promoção de ações de complementaridade do ensino, bem como integração entre os acadêmicos e comunicação clara e objetivas com os mesmos.
- Disponibilização e atualização constante de informações úteis e fidedignas sobre o curso e a IES.
- Assiduidade e pontualidade nos horários destinado à coordenação.
- Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.

Quanto à Função de Docente:

- Quanto a demonstração de conhecimento atualizado, domínio do conteúdo da disciplina e clareza na exposição.
- Apresentação do plano de ensino nos primeiros dias de aula e seu cumprimento.
- Utilização de mecanismos de adequados ao ensino e aplicação de avaliações.
- Assiduidade e pontualidade em sala de aula.
- Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético.

PÚBLICO-ALVO: AVALIADORES E AVALIADOS

A Avaliação de Desempenho Didático Docente referente ao segundo semestre de 2024 teve por avaliadores o Corpo Docente. Houve 483 participações (62,39%) em toda a IES. As participações e suas médias serão demonstrados no quadro a seguir:

Curso	Total de alunos	Participação na CPA	Quant. docentes avaliados	Conceito do coordenador	Média do curso (conceito)
Administração	23	5 (22,73%)	5	4	5
Análise de sistemas	15	5 (33,33%)	3	3	4
Ciências Contábeis	44	29 (65,9%)	5	3	3
Direito	112	46 (41,07%)	12	4	5
Enfermagem	112	79 (70,53%)	8	5	5
Engenharias	36	27 (90%)	8	4	5

Estética e Cosmética	23	22 (95,65%)	7	5	5
Farmácia	57	39 (68,42%)	7	4	5
Medicina Veterinária	29	18 (62,02)	4	3	4
Odontologia	100	66 (66%)	13	5	5
Pedagogia	26	23 (88,46%)	4	5	5
Psicologia	116	66 (56,89%)	10	4	5
Recursos Humanos	3	1 (33,33%)	3	5	5
Téc. em Enfermagem	37	36 (97,29%)	6	5	5
Téc. em Radiologia	22	21 (70,58%)	3	5	5

RESULTADOS ALCANÇADOS

Após período de campanha e tabulação dos dados foi possível identificar que tivemos **64,48%** (483) de participação discente, avaliando professores em 5 questões objetivas, de maneira livre e discursiva por uma questão, logo obtivemos pelos resultados a seguir.

Ao todo foram avaliados 9 (*nove*) coordenadores, 7 deles avaliados com conceito 4 e 5 (64% a 100%) e apenas 2 avaliados com conceito 3 (48% a 63%), considerando assim que a função de coordenação nos pilares de ensino, pesquisa e extensão estão em condução satisfatória.

Em relação ao corpo docente, foram avaliados no total de 69 (*sessenta e nove*) docentes, alguns docentes ministram aulas em mais de um curso, portanto cada curso teve a sua avaliação individual, 8 (*dois*) docentes foram avaliados com conceito 3 (48% a 63%), sendo considerados medianos e apenas 1 (*um*) docente avaliados com conceito 2, considerado insatisfatório (32% a 47%).

Na questão discursiva os discentes fizeram apontamentos que foram relatados em cada relatório de Devolutiva de maneira mais específica, mas no geral o nosso alunado tem observado como fragilidades algumas condições inerentes a todos os cursos que não estão relacionadas ao corpo docente em si, e tem tecido elogios aos docentes no geral, o que pode ser observado nos conceitos dos docentes. Logo as fragilidades e potencialidades apontadas nas devolutivas estão relacionadas em sua maioria a condições de gestão de curso e de ações administrativas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A fim de compor uma avaliação satisfatória e que englobe os aspectos necessários para um ensino de qualidade foram analisados pelos alunos de todos os períodos em 2024/2 os aspectos: ações inovadoras, promoção de ensino, comunicação, pontualidade, domínio de conteúdo, didática e formas de avaliação de forma quantitativa e qualitativa, deixando que os alunos apontassem situações/questões pertinentes de forma discursiva.

O processo de Avaliação Institucional aplicado em 2024/2 evidenciou as potencialidades da UNIPORÁ, bem como, os pontos que precisam ser aperfeiçoados. Com base em tais evidências, ações de melhoria poderão ser estabelecidas para os próximos semestres. Assim, espera-se que as potencialidades sejam intensificadas e os pontos frágeis sejam reparados. Para tanto, este relatório de Autoavaliação torna-se um instrumento norteador do planejamento e gestão da UNIPORÁ, uma vez que, fornece uma visão sistêmica e global da Instituição.