



**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA (2023/1)
FAI - FACULDADE DE IPORÁ
UMA ESCOLA DE EMPREENDEDORES**

RELATÓRIO PARCIAL (2023/1) DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

INTRODUÇÃO

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Identificação da Mantenedora
Razão Social: CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE IPORÁ EIRELI – EPP Endereço: Rua Serra Cana Brava, 512, Jardim Novo Horizonte II, Iporá-GO Telefone: (64) 3674-5181 / (64) 3674-3096 CNPJ: 05.137.878/0001-97 Representante Legal: Orlandina Ferreira Machado
Identificação da Mantida
Nome: FAI - FACULDADE DE IPORÁ Endereço: Rua Serra Cana Brava, 512, Jardim Novo Horizonte II, Iporá-GO Telefone: (64) 3674-5181 / (64) 3674-3096 CNPJ: 05.137.878/0001-97 Diretor Geral: Raimundo Fonseca Pinheiro
Corpo Dirigente
<ul style="list-style-type: none">• Presidente da Mantenedora: Orlandina Ferreira Machado;• Diretor Geral: Raimundo Fonseca Pinheiro;• Gerente Acadêmica: Carla Rodrigues Cunha• Gerente da Saúde: Francielle Moreira Rodrigues;• Procurador Institucional: Stefânia Poliana de Lima Alves;• Secretaria Acadêmica: Gabriella Souza de Queiroz.

MISSÃO

A FAI - Faculdade de Iporá tem como missão: ***Oportunizar o desenvolvimento pessoal, profissional e o espírito empreendedor de sua comunidade acadêmica.*** Para tanto, proporciona a construção do conhecimento por meio de uma metodologia de ensino dinâmica voltada à formação de cidadãos éticos, empreendedores, comprometidos com o desenvolvimento socioeconômico, cultural, político, econômico e sustentável da sociedade, em âmbito local e regional, integrando o Ensino, a Iniciação Científica e a Extensão.

VISÃO

Ser reconhecida local, regional e nacionalmente como uma Instituição de Ensino Superior inovadora, com perfil empreendedor, caracterizando-se pela busca contínua da excelência do Ensino, Iniciação Científica e Extensão.

HISTÓRICO

A implantação da FAI - Faculdade de Iporá (Uma Escola de Empreendedores) na cidade de Iporá, mantida pelo Centro de Ensino Superior de Iporá LTDA - EPP, no ano de 2005, foi fruto de pesquisas realizadas em 2003 quando se detectou a carência de ampliar a oferta da Educação Superior no município de Iporá, não para atender somente Iporá, mas toda região.

Nessa época, Iporá contava com apenas uma unidade de Ensino Superior que ministrava exclusivamente cursos de Licenciatura. A pesquisa realizada detectou a carência de profissionais qualificados na área da educação e gestão, bem como, o anseio dos pais que se viam obrigados a enviar seus filhos para estudarem nos grandes centros.

Em 2005 a FAI iniciou suas atividades acadêmicas na Av. Pio XII nº 23, Centro, Iporá, no prédio do Colégio Exato. Nos turnos matutinos e vespertinos funcionava as aulas do Colégio e no período noturno as aulas da FAI. O primeiro curso implantado foi Administração com 3 (três) habilitações, a saber: Administração de Empresas, Administração em Análise de Sistemas e Administração em Marketing. Cursos estes os quais foram os mais solicitados nas pesquisas realizadas em anos anteriores. Assim, a FAI primou em atender à solicitação deste público, que em sua maioria foram os primeiros discentes da FAI e desde então firmou o compromisso de atender aos anseios e necessidades da população Iporanaense e regional e de todo cidadão ou cidadã que veja a FAI como uma instituição de qualidade e queira aqui construir a vida acadêmica.

Em 2007 iniciou-se a construção do prédio próprio da instituição. Neste mesmo ano, especificamente em dezembro de 2007, a instituição reformulou o Projeto Político Pedagógico do Curso de Administração, passando a ofertá-lo a partir de 2008 sem as habilitações, sob a denominação de "Administração". Também em 2007 a FAI conseguiu a autorização de funcionamento do curso de Ciências Contábeis.

Em 2009 o prédio da FAI foi inaugurado e desde então a instituição funciona em instalações próprias, sediada à Rua Serra Cana Brava Qd. 02 LT 04 nº512, Jardim Novo Horizonte II, em Iporá Goiás. Hoje a FAI conta com seis blocos, 36 salas de aulas, Biblioteca climatizada, totalmente informatizada com um ambiente moderno, adequado para atender os discentes com a qualidade requerida. Conta ainda com um

auditório para 800 pessoas e um conjunto de laboratórios modernos para atender aos cursos.

Com apenas dois cursos, Administração e Ciências Contábeis, no período de 2007 a 2010 a FAI foi se estruturando Acadêmica e financeiramente para então iniciar a expansão da oferta de Cursos para atender a demanda de Iporá e região. Tal ampliação teve início em 2011, quando a FAI conquistou a autorização dos cursos de Pedagogia, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Hospitalar e Tecnologia em Agronegócio pelas suas respectivas portarias.

Desde então, ano após ano a FAI tem alcançado seu objetivo de expansão. Em dezembro de 2013 o Curso de Engenharia Civil foi autorizado pela Portaria nº 732, de 23 de dezembro. Em junho de 2014 o curso de Engenharia da Produção foi autorizado com conceito 4 (quatro). Em 2015 novas vitórias foram alcançadas, o curso de Direito foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 301 de 15 de abril e em 30 de março o curso de Farmácia foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 276.

No ano de 2016 mais três novos cursos foram autorizados a saber: Engenharia Ambiental e Sanitária pela Portaria nº 606, de 13 de outubro, Psicologia pela Portaria nº 605, de 13 de outubro e o Curso de Tecnologia em Serviços Penais pelo Parecer CNE/CES nº 173/2016, este último torna a FAI a única Faculdade da região centro Oeste do país autorizada a ofertá-lo. Em 2017 o Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos foi autorizado pela Portaria de Nº 606 de 13 de 16 de junho de 2017 e o curso de Ciências Contábeis passou por Renovação de Reconhecimento com Portaria nº 268 de 03 de abril de 2017.

A partir do ano de 2018 vários cursos passaram pelo processo de Renovação de Reconhecimento, sendo eles: CST Gestão Ambiental com a Portaria nº 42 de 02 de março de 2018, Pedagogia com a Portaria nº 916 de 27 de dezembro de 2018, Administração com a Portaria nº 207 de 25 de junho de 2020 e Engenharia Civil com a Portaria nº 110 de 04 de fevereiro de 2021.

Ainda durante a Pandemia do Covid-19 a FAI se adaptou com as adversidades advindas do isolamento social, adaptando seu corpo docente e discente as aulas remotas conforme portarias vigentes com relação as aulas em EaD. Passou também pelo Processo de Credenciamento da IES para o Centro Universitário, o qual aguarda portaria de funcionamento.

Assim a abrangência regional da IES passou a ser ainda maior com as autorizações de novos cursos e reconhecimentos com excelentes conceitos perante o MEC, tais como: Portaria de Autorização nº 548 de 28 de novembro de 2019 para o curso de Odontologia, o qual fora muito aguardado por toda sociedade, sendo novidade no Oeste Goiano, bem como a autorização do CST em Estética e Cosmética com a Portaria nº 1787 de 09 de dezembro de 2021.

Em 2022 o curso de Engenharia da Produção passou por autorização com a Portaria nº 91 de 06 de janeiro de 2022 e o Curso de Farmácia reconhecido com Conceito 4 com portaria de nº 763 de 14 de julho de 2022. Assim, a FAI passou a ofertar 18 (dezoito) cursos de Graduação Presenciais e aguarda pelo agendamento de comissões do INEP para reconhecimento de cursos já ofertados pela IES.

No âmbito da Pós-graduação a FAI oferece regularmente mais de 40 cursos de Lato Senso, bem como, cursos designados como MBA (*Master Business Administration*), colaborando para a efetiva qualificação dos profissionais para o mercado de trabalho.

O processo Educacional da FAI tem uma perspectiva, não apenas de capacitação de um profissional, mas sobretudo na concepção de um sujeito construtor de saberes que estão sempre em moldagem, que defenda princípios e valores éticos, que contribua para a transformação individual e coletiva, promovendo e estabelecendo novas relações sociais, pautadas em laços mais solidários.

Ao longo de sua história, a FAI tem se constituído não apenas como uma instituição de Ensino Superior, mas principalmente como uma Escola de Empreendedores de grande relevância para a região Oeste Goiano e o Estado de Goiás. Para tanto, a FAI implementou nos Projetos Pedagógicos de todos os cursos em oferta a disciplina Liderança Criatividade e Empreendedorismo, possibilitando a formação de profissionais para atuarem em áreas afins, com visão empreendedora, tendo condições de competitividade no acirrado mercado de trabalho e agindo como influenciador, de forma direta ou indireta, no desenvolvimento socioeconômico, cultural e ambiental da região, do Estado e do País.

CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERTADOS PELA FAI

CURSOS	REGULAMENTAÇÃO
Administração	Portaria de Renovação de Reconhecimento de Nº 207 de 25 de junho de 2020.
Ciências Contábeis	Portaria de Renovação de Reconhecimento de Nº 268 de 03 de abril de 2017.
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria de Reconhecimento de Nº 866 de 09 de novembro de 2015.
CST em Agronegócio	Portaria de Reconhecimento de Nº 62 de 22 de março de 2016.
CST em Estética e Cosmética	Portaria de Autorização de Nº 1787 de 09 de dezembro de 2021.
CST em Gestão Ambiental	Portaria de Renovação de Reconhecimento de Nº 42 de 02 de março de 2018.
CST em Gestão Hospitalar	Portaria de Reconhecimento de Nº 820 de 29 de outubro de 2015.
CST em Recursos Humanos	Portaria de Autorização de Nº 606 de 16 de junho de 2017.
CST em Serviços Penais	Parecer CNE/CES Nº: 173/201 de 10 de março de 2016.
Direito	Portaria de Reconhecimento de Nº 383 de 20 de abril de 2021.
Enfermagem	Portaria de Reconhecimento de Nº 309 de 18 de agosto de 2023.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Portaria de Reconhecimento de Nº 111, de 12 de maio de 2023.
Engenharia Civil	Portaria de Renovação de Reconhecimento de Nº 110 de 04 de fevereiro de 2021.
Engenharia de Produção	Portaria de Reconhecimento de Nº 91 de 06 de janeiro de 2022.
Farmácia	Portaria de Reconhecimento de 763, de 14 de julho de 2022.
Odontologia	Portaria de Autorização de Nº 548 de 28 de novembro de 2019.
Pedagogia	Portaria de Renovação de Reconhecimento de Nº 916 de 27 de dezembro de 2018.
Psicologia	Portaria de Autorização de Nº 605 de 13 de outubro de 2016.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Representante Docente:

Luíz Márcio Martins Costa.

Representante das Coordenações:

Daniela Soares Rodrigues.

Representante Técnico Administrativo:

Beatriz Souza Martins.

Representante Discente:

Letícia Xavier de Souza.

Representantes da Sociedade:

Fernanda Magalhães de Souza.

Secretária:

Glauce Silva Fonseca de Moraes.

APRESENTAÇÃO

Em conformidade com a Legislação vigente a partir da implantação do Sistema Integrado de Avaliação Institucional – SINAES – instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 que enfatiza a relevância da avaliação institucional do Ensino Superior e, da mesma forma a necessidade de promover a melhoria da qualidade da Educação Superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, a FAI - Faculdade de Iporá busca a qualidade das ações educacionais desenvolvidas junto à comunidade acadêmica e a sociedade em geral, na perspectiva de consolidar as políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Para tanto, considera a Autoavaliação como um dos mais importantes e necessários procedimentos na busca da inovação e da excelência institucional.

A FAI - Faculdade de Iporá compreende que a Autoavaliação Institucional possibilita o acompanhamento das atividades realizadas, bem como, aponta as melhorias necessárias no que tange o ambiente acadêmico em seus diferentes segmentos. Este processo busca o fortalecimento da autonomia institucional em sua

prática acadêmica e administrativa, cumprindo seu caráter social, cultural e ético em uma abrangência regional, estadual e nacional na qual a FAI está inserida.

Neste contexto, a avaliação institucional é uma excelente ferramenta de diagnóstico, planejamento, modelo de gestão e reorientação dos processos acadêmicos e administrativos, visando alavancar a Instituição no seu percurso de crescimento/consolidação. A avaliação e a qualidade estão associadas dentro de uma ótica construtiva visando identificar, por meio de indicadores qualitativos e quantitativos a eficiência de execução dos propósitos institucionais refletidos na Missão e objetivos institucionais em diálogo com a realidade estrutural e conjuntural local e regional. A avaliação institucional deve ser executada continuamente para retroalimentar o planejamento institucional.

Esta ação avaliativa foi proposta para cumprimento de exigências legais, e sobretudo para atender às necessidades da FAI, em uma trajetória que configura num processo contínuo envolvendo sua percepção na maneira de conceber, assumir, interpretar e programar suas atividades. Este processo de avaliação é conduzido por ações e reflexões que conduzem ao seu autoconhecimento, visando sempre a melhoria na qualidade do ensino e com responsabilidade social.

Os resultados das avaliações são tratados de formas diversas e contam com seminários de discussão, reuniões com o corpo docente, coordenadores e gestores, divulgação por meio de comunicação online, que se constituem em uma base de dados para conduzir a IES em seus diferentes segmentos de gestão e organização.

CRONOGRAMA E PLANO DE AÇÃO

A partir da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº. 065/2014, a CPA – FAI desenvolveu-se o Cronograma Trienal e o Plano de Ação Semestral com fundamento na nova organização das dimensões em torno dos 5 eixos, dividindo-os dentro do triênio 2022-2024, bem como poderão ser avaliados eventos e/ou quaisquer demandas por solicitação da Direção Geral, Gerência ou coordenações.

Cronograma	
Ano 1 - 2022	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física
Ano 2 - 2023	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física
Ano 3 - 2024	
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física

Plano de Ação 2023/2

Departamento: CPA – Comissão Própria de Avaliação FAI

Ações:

- Realizar a Autoavaliação Institucional referente aos departamentos administrativos e seus responsáveis, coordenações e docentes;
- Realizar a Autoavaliação dos eventos da IES, tais como Semana Empreendedora, Trote Solidário e outros.
- Realizar a Autoavaliação de demandas que forem propostas pela Direção, gerências e/ou coordenações (administrativas e pedagógicas).

Objetivo: Propor uma ação avaliativa para cumprimento de exigências legais, e sobretudo para atender às necessidades da FAI, em uma trajetória que configura num processo contínuo envolvendo sua percepção na maneira de conceber, assumir, interpretar e programar suas atividades. Este processo de avaliação é conduzido por ações e reflexões que conduzem ao seu autoconhecimento, visando sempre a melhoria na qualidade do ensino e com responsabilidade social.

O que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando fazer?	Metas	Quanto custa?	Resultado esperado
Reunião para planejamento do segundo semestre de 2023.	Reunir os membros para definir ações.	Membros da CPA	Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Planejar o semestre; • Definir o que será avaliado. 	-	Plano de ação concluído.
Revisão/criação de Questionário.	A reestruturação dos questionários será realizada por meio de Leitura, reescrita das questões, criação de novos questionários e lançamento no sistema em formato de formulário eletrônico.	Membros da CPA	Agosto	Reunir para elaboração dos Questionários Avaliativos	-	Formulários Eletrônicos (e impressos, caso necessário) prontos para aplicação.
Sensibilização da Comunidade Acadêmica sobre o Processo de Avaliação Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicado durante a semana de acolhidas dos discentes; • Postagens em redes sociais; • Mobilização em grupos de whatsapp; • Visita às salas durante as aulas; • Reunião com os líderes de turma. 	Membros da CPA	Agosto	Aumentar a adesão da comunidade acadêmica e efetiva participação das coordenações.	-	Comunidade Acadêmica sensibilizada e motivada a participar do processo de avaliação institucional.
Feedback da avaliação realizada no primeiro semestre de 2023-1	<ul style="list-style-type: none"> • Postagens em redes sociais e site da IES; • Resumo da avaliação impresso e fixado nos murais; • Apresentar nas reuniões do NEP e NCP. 	Membros da CPA	Agosto	Evidenciar o trabalho realizado pelos membros da CPA.	-	Comunica acadêmica ciente do que ocorre em todos os setores da IES.
Realização da Avaliação Institucional por parte dos Discentes, Docentes e Técnico-administrativos	A avaliação Institucional será realizada por meio de QR-code com formulário no Google Forms no período de 11 à 29 de setembro de 2023.	Membros da CPA	Setembro	Ativar toda a comunidade em prol dessa avaliação, uma vez que conta nota nas avaliações do MEC e trás melhorias para a própria IES.	-	Participação mínima de 50% da comunidade acadêmica.
Realização da avaliação do Trote Solidário	A avaliação do trote solidário será realizada por meio de QR-code com formulário no Google Forms no	Membros da CPA	Outubro	Ouvir o alunado e a IES propor trotes mais funcionais e de acordo com a realidade regional.	-	Oportunizar contribuição com as horas complementares do alunado,

	período de 11 à 22 de outubro de 2023.					bem como, melhor qualidade de vida à população carente.
Tabulação e Análise dos dados coletados	A sistematização e análise dos dados será feita pela Comissão Própria de Avaliação por meio de reuniões pautadas no diálogo crítico/reflexivo, com base nos dados gerados pelo sistema eletrônico.	Membros da CPA	Outubro e Novembro	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir os Membros da CPA para sistematização e análise dos dados coletados; • Elaboração do Relatório do Trote Solidário; • Elaboração do Relatório Parcial de 2023/2; • Elaboração do Relatório anual 2023. 		Elaboração do Plano de Melhorias 2023/2.
Realização da Avaliação da Semana Empreendedora	A avaliação da Semana Empreendedora será realizada por meio de QR-code com formulário no Google Forms no período de 10 à 15 de novembro de 2023.	Membros da CPA	Novembro	Ouvir os anseios da comunidade acadêmica com relação ao evento.	-	Melhorias nas próximas edições do evento.
Tabulação e Análise dos dados coletados	A sistematização e análise dos dados será feita pela Comissão Própria de Avaliação por meio de reuniões pautadas no diálogo crítico/reflexivo, com base nos dados gerados pelo sistema eletrônico.	Membros da CPA	Novembro	Elaboração do Relatório da Semana Empreendedora.	-	IES atender as expectativas do alunado para 2024.
Divulgação dos resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar os Relatórios nos grupos de whatsapp e e-mail das coordenações; • Reunião com a direção geral e gerências; • Publicação do resumo do relatório no site. 	Membros da CPA	Dezembro	Receber feedbacks de que realmente a comunidade tenha tido acesso a esses relatórios.	-	Acesso aos resultados da Autoavaliação Institucional e do Plano de Melhoria por parte da comunidade acadêmica.

METODOLOGIA

A Avaliação Institucional deu-se de forma híbrida, onde o Formulário feito através do Google Forms foi encaminhado individualmente através de link para os colaboradores da IES e de forma presencial com a versão impressa para alunos. Após a coleta de dados da avaliação iniciou-se a sistematização e a análise dos resultados, bem como, a elaboração de ações de melhorias para os próximos semestres.

Na interpretação dos resultados foram empregadas técnicas para a atribuição de nota, seguindo os Conceitos utilizados pelo Ministério da Educação, a Comissão Própria de Avaliação utilizou a variação de 1 (nota mínima) a 5 (nota máxima). Os critérios utilizados na atribuição de nota foram:

- ✓ **Nota 5:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” for superior a 80% em todos os itens avaliados;
- ✓ **Nota 4:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 64% a 79%;
- ✓ **Nota 3:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 48% a 63%;
- ✓ **Nota 2:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 32% a 47%;
- ✓ **Nota 1:** Quando a soma da porcentagem do “Ótimo” e “Bom” estiver dentro do intervalo de 1% a 31%.
- ✓ **Nota Geral:** A soma dos conceitos atribuídos aos itens, dividido pelo quantitativo de questões.

Quanto a apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica a CPA tornou público os resultados da avaliação por meio de reunião com a Direção Geral da FAI, onde foi apresentado os dados gerais, a saber os pontos fortes e as fragilidades. Os relatórios foram enviados individualmente, por e-mail, para as coordenações de curso, assim como para a gerência. Além disso, uma versão sintetizada do relatório foi postada no site da FAI.

Como método de incentivo, fora oferecido aos acadêmicos uma Certificação de Atividades Complementares de 20 horas.

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO AVALIATIVO

O Processo de Autoavaliação na FAI referente ao Primeiro semestre de 2023 contemplou o **Eixo 4: Políticas de Gestão**.

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: QUESTIONÁRIOS ONLINE E PRESENCIAL

O Instrumento Avaliativo utilizado no processo de Avaliação Institucional foi híbrido, onde o Formulário do Google Forms aplicado de forma remota por meio do Formulário do Google Forms através de link encaminhado via e-mail para as coordenações e em grupos de comunicação da IES para colaboradores (docentes, coordenação e corpo técnico- administrativo) e por questionário impresso para discentes, cujos itens avaliados estão descritos a seguir:

Formulário aplicado ao seguimento Discente, Docentes e Administrativo:

Eixo 4: Políticas de Gestão
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
<ul style="list-style-type: none">• Como você avalia as condições para a atuação dos docentes na FAI?• Como você avalia as condições para a atuação dos servidores técnicos administrativos na FAI?• Existe plano de gestão e/ou plano de metas para seu curso na FAI?• Existem estratégias para antecipar problemas e soluções, visando à melhoria da qualidade do ensino?• Os órgãos colegiados (NDE, Colegiado de Curso, NEP e CONSUP) funcionam permitindo a participação e a democracia interna, com critérios decomposição?• É de seu conhecimento o organograma institucional explicitando a hierarquia das funções e a dinâmica de funcionamento da FAI?• Grau de conhecimento quanto ao PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional da FAI:• Grau de conhecimento quanto ao Regimento Geral da FAI:• Como você avalia a gestão do ensino de graduação da FAI?• Quanto ao apoio da Coordenação do seu Curso para o desenvolvimento das

atividades acadêmicas:

- Quanto ao apoio da Coordenação do Núcleo de Iniciação e Pesquisa para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão:
- Quanto a chegada da informação das decisões dos Conselhos Superiores até você:
- Quanto ao atendimento às necessidades da comunidade acadêmica por parte da Gerência Executiva:
- Quanto ao atendimento às necessidades da comunidade acadêmica por parte da Gerência Acadêmica:
- Quanto ao atendimento às necessidades da comunidade acadêmica por parte da Coordenação do seu curso:
- Os recursos orçamentários da Instituição são aplicados de forma eficiente?
- Grau de transparência de prestação de contas da FAI:

PÚBLICO-ALVO: AVALIADORES E AVALIADOS

A Avaliação Institucional referente ao primeiro semestre de 2023 teve por avaliadores todas as categorias acadêmicas: Corpo Docente, Discente e Técnico Administrativo. Houve 654 participações, sendo 636 discentes (82,6% de participação) e 18 colaboradores da IES (40,9%).

DESENVOLVIMENTO

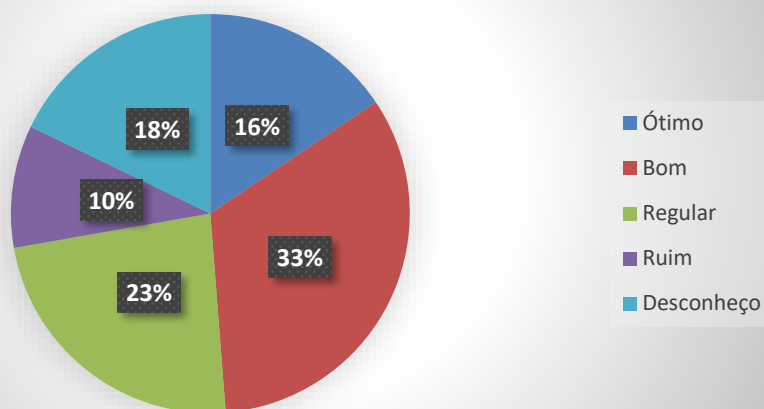
Eixo 4: Políticas de Gestão

- *Dimensão 5: Políticas de Pessoal*
- *Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição*
- *Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira*

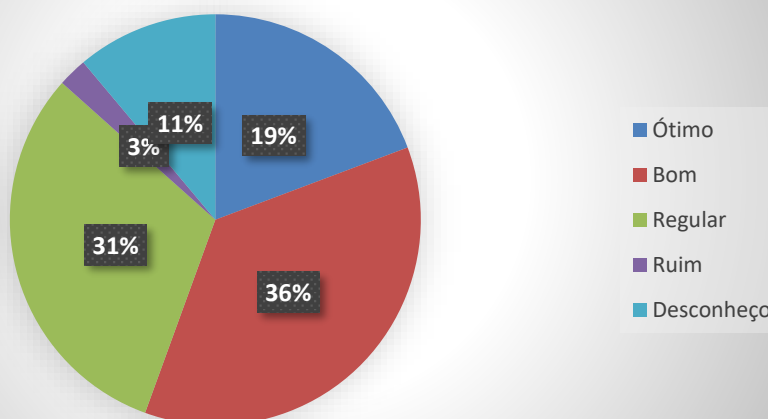
As figuras abaixo representam, respectivamente, a avaliação dos discentes e dos colaboradores FAI, quanto as dimensões acima citadas, demonstrando os resultados dessa avaliação.

Pautado nos indicadores utilizados pela IES, a porcentagem dos quesitos “Ótimo” e “Bom” somaram 49% na avaliação realizada pelos discentes e 55% na avaliação dos colaboradores. O quesito “Desconheço” não foi analisado para mérito de nota e sim para verificar as fragilidades da IES e buscar soluções futuras.

Resultado: Discentes



Resultado: colaboradores



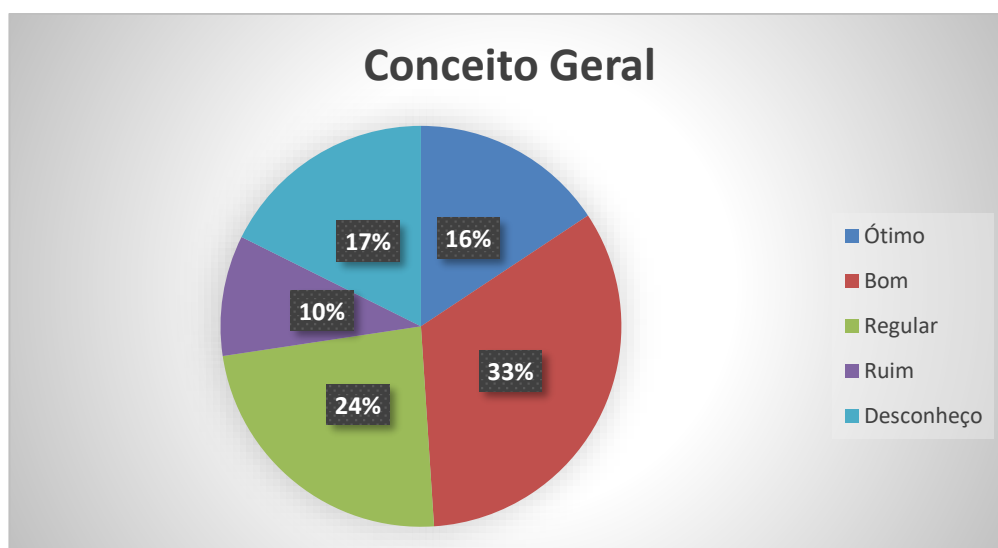
RESULTADOS ALCANÇADOS

Fragilidades	Potencialidades
<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiência de informações e evidências sobre a atuação dos órgãos colegiados (NDE, Colegiado de curso, NEP e CONSUP), bem como no grau de hierarquia institucional e documentos essenciais que regem a IES; 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação dos planos de gestão ou metas da IES; • Qualificação docente; • Qualificar colaboradores para o atendimento/prestação de informações adequados (Central de atendimento acadêmico, coordenações e docentes);

<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria na prestação de contas, afim de demonstras que os recursos são aplicados de forma eficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de estratégias plausíveis e de fácil aplicação no que tange a solução de problemas relacionados a qualidade do ensino, bem como antecipação de problemas; • Valorização profissional dos colaboradores.
---	---

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação Institucional na FAI - Faculdade de Iporá (Uma Escola de Empreendedores) é entendida como busca contínua de excelência da qualidade no desempenho acadêmico, do aperfeiçoamento constante do planejamento, da gestão competente e do fortalecimento progressivo dos compromissos sociais, da democratização e a transparência nas práticas nas IES. Para tanto, foi-se observado como nota geral dessa avaliação do primeiro semestre de 2023 o conceito 3, levando em consideração a média de 49% dos dois seguimentos avaliados, conforme gráfico abaixo:



O processo de Avaliação Institucional aplicado em 2023/1 evidenciou as potencialidades da FAI, bem como, os pontos que precisam ser aperfeiçoados. Com base em tais evidências, ações de melhoria poderão ser estabelecidas para os próximos semestres. Assim, espera-se que as potencialidades sejam intensificadas e os pontos frágeis sejam reparados. Para tanto, este relatório de Autoavaliação torna-se um instrumento norteador do planejamento e gestão da FAI, uma vez que, fornece uma visão sistêmica e global da Instituição.

Luíz Márcio Martins Costa
Presidente da CPA - FAI